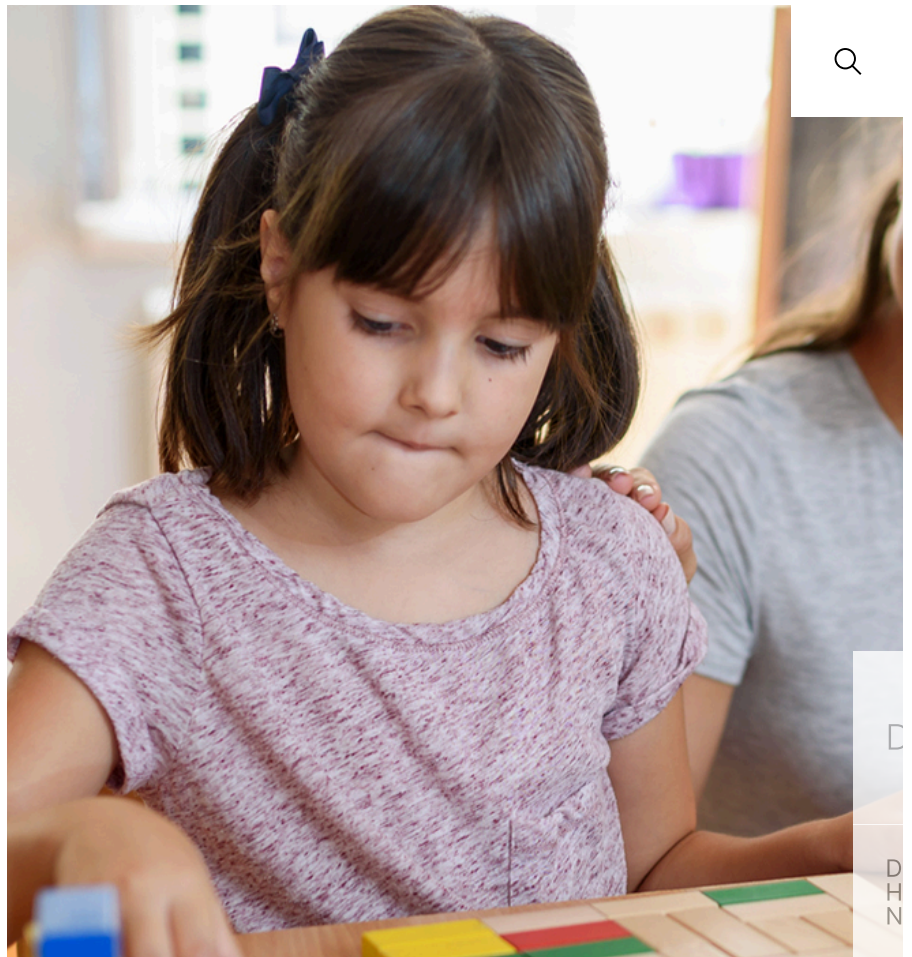


[Studium](#)
[Weiterbildung](#)
[Forschung und Dienstleistungen](#)
[Internationales](#)
[Die FHNW](#)

[Home](#) ▶ [Hoch...](#) ▶ [Die Pädagogische Hochschul...](#) ▶ [Medien](#)

Assistenzpersonen im Fokus

Herzlich willkommen zur ersten Tagung für Assistenzpersonen! Ihre Rolle als Unterstützung von Lehrpersonen ist wichtig – an diesem Samstag erhalten Sie hilfreiche Inputs für die Schulpraxis.

Diese Veranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, sich mit Kolleg*innen über Ihre Rolle und Aufgaben zu verständigen und auszutauschen, neue Ideen für den Alltag zu erhalten und sich zu vernetzen. Freuen Sie sich auf ein Inputreferat, Workshops und einen inspirierenden Austausch, um Ihre Rolle als Unterstützung für Lehrpersonen weiter zu stärken. Zudem erwartet Sie eine einzigartige Gelegenheit, sich intensiv mit Kolleg*innen auszutauschen und zu vernetzen.

DE

Standorte und Kontakt
 Bibliothek FHNW
 Karriere an der FHNW
 Medien



Wir freuen uns darauf, Sie bei dieser besonderen Gelegenheit begrüßen zu dürfen!

Studium

Weiterbildung

Forschung und Dienstleistungen

Internationales

Die FHNW

Programm

8.15 Uhr

Check-In und Kaffee

9.00 Uhr

Begrüssung der Tagungsleitung

- Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort VSB, PH FHNW
- Denise Hediger, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Ressort VSB, PH FHNW

9.10 Uhr

Grusswort Departement Bildung, Kultur und Sport (BKS)

Roland Fischer, Leiter Sektion Entwicklung, BKS

9.25 Uhr

Grusswort SchulAssistenzVerband Schweiz

- Nadja Mayer, Vorstand SchulAssistenzVerband Schweiz
- Judith Scheidegger, Vorstand SchulAssistenzVerband Schweiz

9.40 Uhr

Input «Ich bin Assistenzperson»

Szenische Einblicke in den Schulalltag von Assistenzpersonen

- Ramona Gloor, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Beratungsstelle Theaterpädagogik, PH FHNW
- Sibylle Burkhart, Theaterpädagogin und Lehrperson

10.30 Uhr

Pause

11.00 Uhr

1. Workshoprunde gemäss Anmeldung

12.00 Uhr

Mittagspause

13.00 Uhr

Mittags-Input

DE

Standorte und Kontakt
Bibliothek FHNW
Karriere an der FHNW
Medien



- Franziska Mayr
- Denise Hediger

Studium

13.30 Uhr

2. Workshoprunde gemäss Anmeldung

Weiterbildung

14.30 Uhr

Pause

Forschung und Dienstleistungen

14.50 Uhr

3. Workshoprunde gemäss Anmeldung

Internationales

15.50 Uhr

Kurze Pause und Verschiebung in Saal

Die FHNW

16.00 Uhr

Schlussbouquet

16.30 Uhr

Verabschiedung

- Franziska Mayr
- Denise Hediger

Workshops

Unfallprävention an Schulen – Sicherheit bei Spiel, Sport und Spass (WS 1)

Ruth Beer, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Beratungsstelle für Unfallverhütung (BFU)

Was haben Sporthalle, Pausenplatz und Ausflüge gemeinsam? Es kann leicht zu Unfällen kommen.

Die Unfallprävention kann einige grundsätzliche Ansätze vermitteln, wie bei bewegten Aktivitäten innerhalb der, rund um die und ausserhalb der Schule Sicherheit geschaffen werden kann. Konkrete Empfehlungen der Beratungsstelle für Unfallverhütung (BFU), werden vorgestellt. Rechtliche Aspekte bei der Verantwortungsübernahme, Einschätzungen zur

DE

Standorte und Kontakt
Bibliothek FHNW
Karriere an der FHNW
Medien



Risikokompetenz und zum Rollenverständnis sollen im Austausch reflektiert werden.

Studium

Weiterbildung

Forschung und Dienstleistungen

Internationales

Die FHNW

Tätigkeiten der Assistenzpersonen – integrativ und konkret (WS 2)

Dr. Astrid Bieri, Dozentin Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie, PH FHNW

Der Einsatz von Assistenzen im Unterricht gilt als wichtige Entlastung für Lehrpersonen und deren Klassen. Bei ihrem Einsatz sollten jedoch einige Aspekte berücksichtigt werden. In diesem Workshop lernen Assistenzen allfällige Risiken bei ihrer Arbeit mit Lernenden kennen und diesen zu begegnen. Dazu werden Beispiele von konkreten Tätigkeiten für die Arbeit mit den Lernenden vorgestellt und diskutiert. Zu diesen gehören zum Beispiel das unterstützende Anleiten von Schüler*innen zur Erlangung von mehr Selbständigkeit oder zielführende Hilfestellungen beim Lesetraining.

Überfachliche Kompetenzen stärken (WS 3)

Gabriela Beyeler, Dozentin für Schul- und Unterrichtsentwicklung, PH FHNW

Personale, soziale und methodische Kompetenzen sind für eine erfolgreiche Lebensführung zentral. Der schulische Kontext bietet zahlreiche Gelegenheiten, diese überfachlichen Kompetenzen weiterzuentwickeln.

Der Workshop vermittelt Basiswissen zur Bedeutung der im Lehrplan beschriebenen überfachlichen Kompetenzen. Die Teilnehmenden erhalten Anregungen, wie sie die selbständige Teilhabe der Schüler*innen unterstützen und ihnen dadurch wertvolle Selbstwirksamkeitserfahrungen ermöglichen können.

DE

Standorte und Kontakt
Bibliothek FHNW
Karriere an der FHNW
Medien



Ich sehe was, was du nicht siehst... (WS 4)

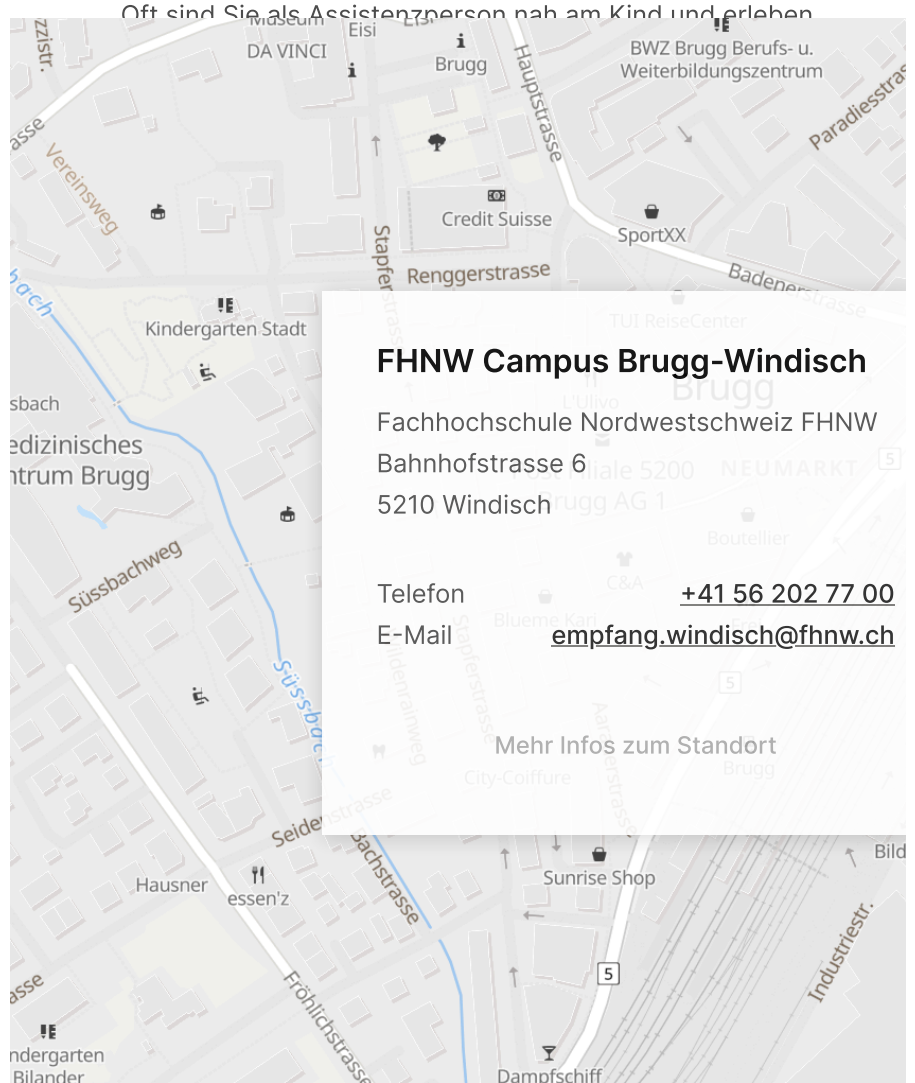
Studium

Weiterbildung

Forschung und Dienstleistungen

Internationales

Die FHNW



beschäftigen wir uns im Workshop. Ebenso reflektieren wir die eigene Rolle und wo sich Chancen und Herausforderungen im Schulalltag zeigen.

Exekutiven Funktionen spielend begegnen (WS 6)

Stefan Voramwald, Schulischer Heilpädagoge

Exekutive Funktionen sind definiert als ein Sammelbegriff für kognitive Prozesse, die es erlauben, Verhalten, Denken, Emotionen und Aufmerksamkeit zielorientiert und situationsangepasst zu steuern.

Der Begriff «Exekutive Funktionen» wird mit praxisnahen Beispielen vorgestellt.

DE

Standorte und Kontakt
 Bibliothek FHNW
 Karriere an der FHNW
 Medien



Danach werden einfache Taschenspiele für die Unterstützung der Exekutiven Funktionen im Zyklus 1,2 und 3 vorgestellt, die unkompliziert und bei zahlreichen Gelegenheiten im Schulalltag eingesetzt werden können.

Studium

Weiterbildung

Forschung und Dienstleistungen

Internationales

Die FHNW

Mehrsprachigkeit in der Schule (WS 7)

Andrea Wehrli, DaZ-Lehrperson

An einer Schule kommen verschiedene Sprachen und Kulturen zusammen. In diesem Workshop wird grundlegendes Wissen zum Umgang mit der Thematik «Mehrsprachigkeit in der Schule» vermittelt.

Wir beschäftigen uns auch mit unserem eigenen Bezug zu Sprachen und diskutieren darüber, wie man mehrsprachige Kinder im Unterricht konkret unterstützen und begleiten kann.

Motiviert Lernen – Lernende motiviert begleiten (WS 8)

Manuela Schuler, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Institut Kindergarten-/Unterstufe, PH FHNW

Motivation ist eine der Grundvoraussetzungen, um zu lernen. In diesem Workshop wird an praktischen Beispielen veranschaulicht, wie diese bei Schüler*innen unterstützt werden kann. Zusätzlich wird in diesem Zusammenhang der Handlungsspielraum von Assistenzpersonen besprochen. Eigene Erfahrungen werden gemeinsam ausgetauscht und offene Fragen geklärt. Ziel ist es, konkrete Strategien und Handlungsmöglichkeiten zu erarbeiten, die direkt im Schulalltag angewendet werden können.

DE

Standorte und Kontakt
Bibliothek FHNW
Karriere an der FHNW
Medien

Mit den richtigen Worten und einer klaren Haltung Verbindung schaffen – ein Einblick in die gewaltfreie Kommunikation (WS 9)



Studium

Weiterbildung

Forschung und Dienstleistungen

Internationales

Die FHNW

DE

Standorte und Kontakt
Bibliothek FHNW
Karriere an der FHNW
Medien

